



VERÖFFENTLICHUNGEN

in der Lehrforschung
aus dem
Zentrum für Kinder- und
Jugendmedizin Heidelberg

ORIGINALARBEITEN

2008

Huwendiek S, Kadmon M, Jünger J, M. Kirschfink M, Bosse HM, Resch F, Duelli R, Bardenheuer HJ, Sonntag HG, Steiner T.

Umsetzung der deutschen Approbationsordnung 2002 im modularen Reformstudiengang Heidelberger Curriculum Medicinale (HeiCuMed).

ZFHE Jg.3/3, 17-27, 2008

Verfügbar unter: <http://www.zfhe.at>

Bosse HM, Muntau AC, Forster J.

Lehre in der Kinder- und Jugendmedizin: Tradition und Innovation.

Monatsschr Kinderheilkunde 156;5: 434-435, 2008

Bosse HM, Gaedicke G, Gross M, Forster J, Hoffmann GF, Krüger M, Muntau AC.

4 innovative pädiatrische Curricula – Umsetzung der Approbationsordnung 2002.

Monatsschr Kinderheilkunde 156;5: 436-445, 2008

Bosse HM, Wittekind B, Höffe J.

Prüfen in der Kinderheilkunde.

Monatsschr Kinderheilkunde 156;5: 467-472, 2008

Huwendiek S, Muntau AC, Maier EM, Tönshoff B, Sostmann K.

E-Learning in der medizinischen Ausbildung: Ein Leitfaden zum sinnvollen Einsatz.

Monatsschr. Kinderheilkunde 156: 458-463, 2008

Huwendiek S, Hanebeck B, Bosse HM, Haag M, Hoffmann GF, Tönshoff B.

Lernen und Prüfen mit Virtuellen Patienten am Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin Heidelberg

12. Workshop der Arbeitsgruppe "Computerunterstützte Lehr- und Lernsysteme in der Medizin" der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie, Proceedings, 17-20, 2008

Bauch M, Hess F, Heid J, Leven FJ, Huwendiek S, Haag M.

Verwendung eines standardisierten Austauschformats - Implikationen für existierende Lernsysteme am Beispiel der CAMPUS-Shell

12. Workshop der Arbeitsgruppe "Computerunterstützte Lehr- und Lernsysteme in der Medizin" der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie, Proceedings, 27-29, 2008

Huwendiek S, Dern P, Hahn E, Pediadikatis D, Tönshoff B, Nikendei C.

Qualifizierungsbedarf, Expertise und Rahmenbedingungen engagierter Lehrender in der Medizin in Deutschland.

Z. Evid. Fortbild. Qual. Gesundh.wesen (ZEFQ) 102, 613-617, 2008

Fischer MR, Hege I, Puppe F, Tönshoff B & Huwendiek S.

Virtuelle Patienten in der medizinischen Ausbildung: Vergleich verschiedener Strategien zur curricularen Integration

Z. Evid. Fortbild. Qual. Gesundh.wesen (ZEFQ) 102, 648-653, 2008

Skelin S, Huwendiek S, Nikendei C, Dieter P, Kirschfink M, Bosse HM.
Der gute POL-Tutor – sein oder nicht sein: Lehrfilme für Tutoren.
Z. Evid. Fortbild. Qual. Gesundh.wesen (ZEFQ) 102, 634-641, 2008

Bosse HM, Nikendei C, Hoffmann K, Kraus B, Huwendiek S, Hoffmann GF, Jünger J, Schultz JH.
Kommunikationsschulung mittels „Standardisierter Eltern“ für Ärzte im Fachbereich der Pädiatrie – strukturierte Kompetenzvermittlung im Rahmen der Facharztausbildung.
Z. Ärztl. Fortbild. Qual.Gesundh.wes. (ZaeFQ) 101: 661–666, 2008

2007

Bosse HM, Huwendiek S, Nikendei C.
The R4 case: a non-medical paper case for training in problem-based learning.
Med Educ 41;11: 1086, 2007

Bosse HM, Nikendei C, Hoffmann K, Kraus B, Huwendiek S, Hoffmann GF, Jünger J, Schultz JH.
Communication training using "standardized parents" for paediatricians – structured competence-based training within the scope of continuing medical education.
Z Arztl Fortbild Qualitatssich 101;10: 661-6, 2007

Hoffmann K, Schultz JH, Conrad C, Hancke R, Lauber H, Schönemann J, Kraus B, Bosse HM, Huwendiek S, Hoffmann GF, Herzog W, Jünger J, Nikendei C.
Kommunikationsschulung mittels "Standardisierter Eltern" im Fachbereich der Pädiatrie: Effekte auf die Selbst- und Fremdeinschätzung kommunikativer Kompetenzen - eine Studie im Kontrollgruppen-Design.
GMS Z Med Ausbild 24(2): Doc113, 2007

Schultz JH, Hoffmann K, Lauber H, Schönemann J, Kraus B, Bosse HM, Huwendiek S, Hoffmann GF, Herzog W, Jünger J, Nikendei C.
Einsatz von „Standardisierten Eltern“: Authentizität und Qualität des Feedbacks.
GMS Z Med Ausbild 24:Doc72, 2007

2006

Huwendiek S, Scheffer C:
Master's degrees in medical education.
Med Teach 28: 664-666, 2006

Huwendiek S, Köpf S, Höcker B, Heid J, Bauch M, Bosse HM, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.
Fünf Jahre Erfahrung mit dem curricularen Einsatz des fall- und webbasierten Lernsystems "CAMPUS-Pädiatrie" an der Medizinischen Fakultät Heidelberg.
GMS Z Med Ausbild 23:Doc10, 2006

2005

Garde S, Bauch M, Haag M, Heid J, Huwendiek S, Ruderich F, Singer R, Leven FJ.
CAMPUS - Computer-Based Training in Medicine as part of a Problem-oriented Educational Strategy.
Studies in Learning, Evaluation, Innovation and Development 2(1), 10-19, 2005
Abrufbar unter: <http://sleid.cqu.edu.au/viewissue.php?id=6>

2004

Köpf S, Huwendiek S, Seidel C, Höcker B, Singer R, Riedel J, Ruderich F, Starkloff P, Reimann P, Hoffmann GF, Leven FJ, Tönshoff B.

Stellenwert des interaktiven fallbasierten Computerlehr-/lernprogramms CAMPUS-Pädiatrie für die Aus- und Weiterbildung in der Kinderheilkunde und Jugendmedizin.

Kinder- und Jugendmedizin 4: 31-38, 2004

BUCHBEITRÄGE

2007

Huwendiek S, Skelin S, Nikendei C, Bosse HM, Kirschfink M.

PBL in der medizinischen Ausbildung: Erfahrungen an der Medizinischen Fakultät Heidelberg.

In: Zumbach J., Weber A., Olsowski G. (Hrsg.): Problembasiertes Lernen: Konzepte, Werkzeuge und Fallbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum, S. 147 - 159. Bern, h.e.p. 2007

Reichert F, Brasch C, Heid J, Bosse HM, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B, Huwendiek S.

Design virtueller Patienten für die medizinische Ausbildung: Evaluation zweier Abspielvarianten des CAMPUS-Systems durch Medizinstudierende.

In: G. Kundt (Hrsg.): eLearning in der Medizin und Zahnmedizin, S. 222 – 234. Aachen: Shaker, 2007

2005

Huwendiek S, Köpf S, Heid J, Höcker B, Bosse HM, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.

CAMPUS-Pädiatrie: Fallbasierte Aus- und Weiterbildung in der Kinderheilkunde und

*Jugendmedizin.*In: B. Lehmann (Hrsg.): Online-Pädagogik, Vol 3, S 133-143.Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2005

Huwendiek S, Köpf S, Höcker B, Heid J, Bauch M, Bosse HM, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.

Fünf Jahre Erfahrung mit dem curricularen Einsatz des fall- und webbasierten Lernsystems "CAMPUS-Pädiatrie" an der Medizinischen Fakultät Heidelberg.

GMS Z Med Ausbild. 23(1): Doc 10, 2005

2004

Huwendiek S, Köpf S, Singer R, Höcker B, Hoffmann GF, Leven FJ, Tönshoff B.

CAMPUS-Pädiatrie: Etablierung von fall- und webbasiertem Training in der Kinderheilkunde und Jugendmedizin

In: Christoph Brake, Monika Topper, Joachim Wedekind (Hrsg.), "Der MEDIDA-PRIX - Nachhaltigkeit durch Wettbewerb", Reihe Medien in der Wissenschaft, Band 31, 91 - 102 Waxmann Verlag, Münster, 2004

ABSTRACTS (Auswahl)

2008

- Bosse HM, Skelin S, Hoffmann GF, Tönshoff B, Huwendiek S.
Abstimmung von Lernzielen, Lehre und Prüfungen am Beispiel des Kurses Pädiatrie in Heidelberg (HeiCuMed Pädiatrie).
Monatsschr Kinderheilkd, 156, Suppl.1:28, München 2008 (Vortrag)
- Bosse HM, Schultz JH, Nickel M, Huwendiek S, Nikendei C.
Communication training with peer role-play and standardised patients: a controlled trial.
Association for Medical Education in Europe (AMEE), short communication, Abstract-book, 8SC4, 254, Praha 2008 (Vortrag)
- Walter KN, Forster J, Scheerer U, Zieger B, Huwendiek S, Bosse HM.
Etablierung eines Prüfungsverbandes Pädiatrie in Baden-Württemberg.
Monatsschr Kinderheilkd, 156, Suppl.1:100, München 2008
- Bosse HM, Hoffmann GF, Skelin S, Schultz JH, Nikendei C, Huwendiek S.
Strukturierte Kompetenzvermittlung im Rahmen der ärztlichen Weiterbildung – Kommunikationsschulung mit Standardisierten Eltern für Ärzte in der Pädiatrie.
Monatsschr Kinderheilkd, 156, Suppl.1:103, München 2008
- Huwendiek S, Haider H, Bosse HM, Hoffmann GF, Tönshoff B.
Erstellung eines Kerncurriculums für die Ausbildung in der Pädiatrie: Ergebnisse einer bundesweiten Delphi-Befragung unter den Universitätskinderkliniken und niedergelassenen Pädiatern
Monatsschr Kinderheilkd, 156, Suppl.1:103, München 2008
- Huwendiek S, Mennin S, Petroni Mennin R, van de Ridder M.
A practical guide to scholarship as a medical educator. A workshop for and by the young medical educator group
Abstract book Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE), Abstract 3S, 77, 2008
- Ruiz J G, Zary N, Huang G, Huwendiek S, Leng de B, McGee J, Vollmar H, Waldmann U-M, Flacker J, Soriano R, Smith S, Issenberg B.
BEME systematic review: Virtual patients
Abstract book Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE), Abstract 6I, 164, 2008
- Round J, Huwendiek S, Balasubramaniam C, Poulton T.
An Anglo-German virtual patient case study exploring “repurposing and enriching” as an effective way to share
Abstract book Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE), Abstract 9C/SC3, 288, 2008
- Huwendiek S, Reichert F, Hanebeck B, Bosse HM, de Leng B, van der Vleuten C, Haag M, Hoffmann GF, Tönshoff B.
Design-Prinzipien für virtuelle Patienten: Ergebnisse einer Fokusgruppenstudie
GMS Z Med Ausbild.: 08gma108
verfügbar unter: <http://www.egms.de/en/meetings/gma2008/08gma108.shtml>

- Rieder S, Swaisland K, Neumann K, de Roos P, Hanebeck B, Haag M, Tönshoff B, Huwendiek S.
Einsatz virtueller Patienten in der multiprofessionellen Ausbildung: Ergebnisse im Rahmen eines studentischen internationalen Symposiums
 GMS Z Med Ausbild.: 08gma89
 verfügbar unter: <http://www.egms.de/en/meetings/gma2008/08gma089.shtml>
- Balasubramaniam C, Poulton T, Fors U, Fischer M, Davies D, de Leng B, Huwendiek S, Muntean V, Roterman I, Ellaway R:
Electronic Virtual Patients–For Us, By Us
 The Ottawa international conference on clinical competence, Melbourne, Australia, Abstract book, 29, 2008
- Poulton T, Fors U, Fischer M, Davies D, deLeng B, Huwendiek S, Muntean V, Roterman I, Balasubramaniam C.
The European electronic Virtual Patient programme- the story so far
 Abstract book Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE), Abstract 9C/SC6, 289, 2008
- Huwendiek S, Reichert F, Heid J, Tönshoff B.
Design-criteria For Virtual Patients In Medical Education: A Focus Group Analysis
 Medbiquitous Baltimore, 2008
 Verfügbar unter:
<http://www.ctsnet.org/abstractsprogram/medbiq/1802?view=displaymedbiqabstract&abstractid=31842>
- Huwendiek S, Hanebeck B, Bosse HM, Hoffmann GF, Tönshoff B.
Lernen und Prüfen mit virtuellen Patienten am Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin Heidelberg
 Monatsschr Kinderheilkd, 156, Suppl.1, 102, 2008
- Fehr F, Bosse HM, Huwendiek S.
Ökosystematisches Lernen: Das Pädiatrische Praxiscurriculum Prävention (PPP)
 Monatsschr Kinderheilkd 156 (Suppl. 1): 102, 2008
- Hess F, Heid J, Huber S, Huwendiek S, Haag M.
Standardkonforme Integration von Virtuellen Patienten in Lernmanagement-Systeme mit Hilfe des SCORM-Standards am Beispiel von CAMPUS: Erfahrungen und Konzepte
 GMDS Stuttgart, 2008
 Verfügbar unter: <http://www.egms.de/en/meetings/gmds2008/08gm225.shtml>
- Huwendiek S, Reichert F, Bosse HM, Brasch C, Haag M, Hoffmann GF.
Vergleich von klassischem Problem-orientiertem Lernen und Blended Learning mit Virtuellen Patienten.
 GMS Z Med Ausbild 25: Doc24, 2008.
- Fehr F, Bosse HM, Huwendiek S.
Probieren geht neben studieren.
 GMS Z Med Ausbild.: 25(1): Doc20, 2008

2007

- Bosse HM, Moeltner A, Nikendei C, Huwendiek S, Skelin S.
Objective structured clinical examination in Pediatrics: Students' self-assessment and objective performance in different domains of clinical skills.
Association for Medical Education in Europe (AMEE): Abstract-book, 4G/SC5, 49, short communication, Trondheim 2007 (Vortrag)
- Bosse HM, Huwendiek S, Skelin S, Fehr F.
Standardisierung und Evaluation des Unterrichts im Kooperationsprojekt „Pädiatrisches Praxiscurriculum Prävention (PePP)“ der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendmedizin Heidelberg und niedergelassenen Pädiatern der Region.
GMS Z Med Ausbild 24:Doc30, Köln 2007
- Huwendiek S, Dern P, Friedmann B-D M, Tönshoff B, Nikendei C.
Expertise, Weiterbildungsbedarf und Herausforderungen: Ergebnisse einer webbasierten Umfrage unter Mitgliedern der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung e.V..
GMS Z Med Ausbild.: 24(1):Doc60, 2007
- Huwendiek S, Reichert F, Bosse HM, Brasch C, Heid J, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.
Design-criteria for virtual patients in medical education: a focus group analysis.
Abstract book Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE), Abstract 9C/SC6, p.89, 2007
- Huwendiek S, Reichert F, Brass K, Bosse HM, Heid J, Möltner A, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Jünger J, Tönshoff B.
Etablierung von fallbasiertem computerunterstütztem Prüfen mit langen Auswahllisten
GMS Z Med Ausbild : 24(1):Doc51, 2007
- Mennin, Petroni, Ridder, Huwendiek.
Fostering your career in medical education, Young educator workshop,
Abstract book Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE), Abstract 7K, p.135, 2007
- Poulton T, Conradi E, Fors U, Fischer M, Huwendiek S, Ellaway R, de Leng B, Davies D, Muntean V, Laidler P.
eViP: An EC-funded project to create a bank of multilingual, multicultural, virtual Patients
Kongress der Association for Medical Education in Europe (AMEE), Abstract 2O/P14 p.20, 2007

2006

- Bosse HM, Huwendiek S, Moeltner A and Skelin S.
Making a paediatric OSCE fair and reliable.
Association for Medical Education in Europe (AMEE): Abstract-Book 6O7, 104, short communications, Genoa 2006 (Vortrag)
- Bosse HM, Huwendiek S, Möltner A, Skelin S.
Weiterentwicklung eines pädiatrischen Objective Structured Clinical Examination (OSCE) in Heidelberg: Wie eine valide und reliable praktische Prüfung entsteht.
Monatsschr Kinderheilkd, 154, Suppl.1, DGKJ-PS-218, Mainz 2006

- Bosse HM, Skelin S, Hoffmann GF, Tönshoff B, Huwendiek S.
Das reformierte pädiatrische Curriculum an der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendmedizin in Heidelberg (HEICUMED Pädiatrie).
 Monatsschr Kinderheilkd, 154, Suppl.1, DGKJ-PS-208, Mainz 2006
- Wittekind B, Bosse HM, Klingebiel T.
Objective-structured clinical examination (OSCE) als praktische Prüfung im Fach Pädiatrie an der J.-W. Goethe-Universität in Frankfurt.
 Monatsschr Kinderheilkd, 154, Suppl.1, DGKJ-PS-217, Mainz 2006
- Bosse HM, Dambe R, Lorenzen F, Kadmon M.
Der interaktive elektronische Lernzielkatalog der Medizinischen Fakultät Heidelberg.
 GMS Z Med Ausbild, Doc 06gma073, Köln 2006
- Bosse HM, Huwendiek S, Skelin S, Fehr F.
Standardisierung und Evaluation des Unterrichts im Kooperationsprojekt „Pädiatrisches Praxiscurriculum Prävention (PePP)“ der Universitätsklinik für Kinder und Jugendmedizin Heidelberg und niedergelassenen Pädiatern der Region.
 GMS Z Med Ausbild, Doc 06gma041, Köln 2006
- Huwendiek S, Dern P, Friedman Ben-David M, Tönshoff B, Harden R, Mennin S, Nikendei C.
Expertise and Needs of Medical Educators – Results of an International Web Survey,
 Kongress der Association for Medical Education in Europe (AMEE),
 Abstract 4O 16, Abstractband S. 78, 2006
- Huwendiek S, Zumbach J, Köpf S, Höcker B, Heid J, Bauch M, Bosse HM, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.
Evaluation of a Blended Learning Scenario with Virtual Patients
 Kongress der Association for Medical Education in Europe (AMEE),
 Abstract 8C 4, Abstractband S. 141,2006
- Huwendiek S, Hoffmann GF, Tönshoff B.
Neue Lehrmethoden – Wunsch und Wirklichkeit
 Monatsschr Kinderheilkd, 154, Suppl.1, DGKJ-IN-41, 2006
- Huwendiek S, Reichert F, Brass K, Bosse HM, Heid J, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Jünger J, Tönshoff B.
Fallbasiertes computerunterstütztes Prüfen in der pädiatrischen Ausbildung – Eine Pilotstudie der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendmedizin Heidelberg
 Monatsschr Kinderheilkd, 154, Suppl.1, DGKJ-PS-216, 2006
- Huwendiek S, Reichert F, Brass K, Bosse HM, Heid J, Möltner A, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Jünger J, Tönshoff B.
Etablierung von fallbasiertem computerunterstütztem Prüfen mit langen Auswahllisten: Ein geeignetes Instrument zur Prüfung von Anwendungswissen
 Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, German Medical Science, Doc 06gma018, Köln 2006
- Huwendiek S, Dern P, Friedman Ben-David M, Tönshoff B, Nikendei C.
Expertise, Weiterbildungsbedarf und Herausforderungen: Ergebnisse einer webbasierten Umfrage unter Mitgliedern der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung e.V.

Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, German Medical Science, Doc 06gma009, Köln 2006

Huwendiek S, Hofhansel A, Skelin S.

Workshopreihe Junge Lehrende: 1. Die Rolle des POL-Tutors
Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung,
German Medical Science, Doc 06gma003, Köln 2006

Fischer M & Huwendiek S.

Virtual Patients online: How to integrate them successfully in your curriculum
Workshop Kongress der Association for Medical Education in Europe (AMEE),
Abstract 10M, Abstractband S. 213, 2006

Mennin S, Petroni Mennin R, Huwendiek S.

The Change Process in Medical Education: Strategies and Principles
Workshop Kongress der Association for Medical Education in Europe (AMEE), Abstract 9M,
Abstractband S. 179, 2006.

Sütterlin T, Heid J, Bauch M, Huwendiek S, Ruderich F, Haag M, Leven FJ.

Rechnerunterstütztes formatives Prüfen am Beispiel des CAMPUS Lehr- und Lernsystems
51. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und
Epidemiologie
German Medical Science, Doc 06gmds063, 2006

Hoffmann K, Schultz JH, Bosse HM, Huwendiek S, Conrad C, Hancke R, Hoffmann GF, Kraus B,
Jünger J, Nikendei C.

Postgraduate parents-physician communication training in paediatrics – effects on physicians' self-efficacy and parents' satisfaction
Kongress der Association for Medical Education in Europe (AMEE),
Abstract 8O 11, Abstractband S. 156-157, 2006

Schultz JH, Hoffmann K, Lauber H, Bosse HM, Huwendiek S, Schönemann J, Hoffmann GF, Kraus B,
Jünger J, Nikendei C.

Communication training for residents in pediatrics to improve doctor-parents relationship: acceptance and effectiveness,
Kongress der Association for Medical Education in Europe (AMEE),
Abstract 8O 12, Abstractband S. 157, 2006

2005

HM Bosse, S Huwendiek, S Skelin, C Nikendei.

Using a non-medical case in training PBL-tutors in Heidelberg, Germany.
Association for Medical Education in Europe (AMEE), 3B4, 2.16, short communication,
Amsterdam 2005 (Vortrag)

Bosse HM, Fehr F, Skelin S, Huwendiek S.

Student and teacher perceptions of an undergraduate voluntary pediatric private-praxis-prevention project (PPPPP) at Heidelberg University.

Association for Medical Education in Europe (AMEE), 4 Ruby 1.1, 81, Amsterdam 2005

Fehr F, Huwendiek S, Skelin S, Bosse HM.

Setting standards in private-public partnerships at medical schools: what do pediatric practitioners expect from Heidelberg University.

Association for Medical Education in Europe (AMEE), 237, Amsterdam 2005

Huwendiek S, Köpf S, Höcker B, Heid J, Bauch M, Bosse HM, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.

Integration of "virtual patients" in undergraduate medical education: students perceptions of different learning scenarios

AMEE-Conference-Proc. (Association for Medical Education in Europe), Abstract N° 7L2, p.119, Amsterdam 2005

Huwendiek S, Köpf S, Höcker B, Heid J, Bauch M, Bosse HM, Haag M, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.

Anwendung realitätsnaher multimedialer Computer-Lernfälle in der studentischen Ausbildung: Evaluation verschiedener Lernszenarien

12. Tagung „Qualität der Lehre“ verbunden mit der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), 4-6.11.2005, Münster, GMS Z Med Ausbild: 22(4): Doc81, 2005

Huwendiek S, Köpf S, Höcker B, Bosse HM, Bauch M, Heid J, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.

Entwicklung eines Leitfadens zur Erstellung realitätsnaher multimedialer Lernfälle für die studentische Ausbildung in der Kinder- und Jugendmedizin

Monatsschr Kinderheilkd, 153, Suppl. 2, Abstract N° K068.06P, 2005

Huwendiek S, Bosse HM, Skelin S, Fehr F.

tiver Pädiatrie - Das Kooperationsprojekt „Pädiatisches Praxiscurriculum Prävention (PPP)“ der Universitätsklinik für Kinder und Jugendmedizin Heidelberg und niedergelassenen Pädiatern der Region

Monatsschr Kinderheilkd, 153, Suppl. 2, Abstract N° K068.05P, 2005

Huwendiek S, Köpf, Höcker B, J Heid, Bauch M, HM Bosse, M Haag, Leven FJ, Hoffmann GF, B Tönshoff.

Fünf Jahre Erfahrung mit dem curricularen Einsatz des fall- und webbasierten Lernsystems "CAMPUS-Pädiatrie" an der Medizinischen Fakultät Heidelberg

Abstractband: Gründungssymposium Kompetenzzentrum E-Learning in der Medizin Baden-Württemberg, Ulm, 2005

2004

Fehr F, Bosse HM.

Community-Centered Education in the Pediatric Module of HEICUMED (Medical Curriculum of the University of Heidelberg).

Association for Medical Education in Europe (AMEE), 4K4, 2.41, p. 4.97, Edinburgh 2004

Huwendiek S, Skelin S, Telcher S, Hoffmann GF, Tönshoff B, Seidel C, Bosse HM.

HeiCuMed-Pädiatrie: Das reformierte Heidelberger Curriculum Medicinale im Fachbereich Kinderheilkunde und Jugendmedizin.

Monatsschr Kinderheilkd, 152, Suppl. 1, 637, 2004

- Bosse HM, Huwendiek S, Skelin S, Müller B, Kirschfink M.
POL-Forum der Med. Fakultät Heidelberg: zwei Jahre Erfahrung in Weiterbildung.
 11. Tagung „Qualität der Lehre“ verbunden mit der Jahrestagung der Gesellschaft für
 medizinische
 Ausbildung (GMA), Abstractband, Abstract-Nr. 9.4, 108, Berlin 2004 (Vortrag)
- Huwendiek S, Köpf S, Selke K, Sostmann K, Höcker B, Simon A, Bauch M, Brandis M, Gaedicke G,
 Schnabel KP, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B und das CASEPORT-Konsortium.
*Universitätsübergreifender Einsatz des fall- und webbasierten Trainingssystems CAMPUS-
 Pädiatrie in der pädiatrischen Lehre: Erfahrungen im Rahmen des BMBF-Projekts CASEPORT*
 Monatsschr Kinderheilkd, 152, Suppl. 1, Abstract N° 424, 2004
- Huwendiek S, Köpf S, Höcker B, Bosse HM, Bauch M, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.
*Drei Jahre Erfahrung mit dem curricularen Einsatz des fallbasierten Lernsystems "CAMPUS-
 Pädiatrie"*
 11. Tagung „Qualität der Lehre“ verbunden mit der Jahrestagung der Gesellschaft für
 medizinische Ausbildung (GMA), 8-10.10.2004, Abstract-Nr.: 3.2_GMA2004, Abstractband S.
 42, Berlin 2004
- Huwendiek S, Miebach J, Tönshoff B, Steiner Th.
*Einsatz Neuer Medien und Weiterbildungsbedarf von Dozenten an der Medizinischen Fakultät
 Heidelberg*
 11. Tagung „Qualität der Lehre“ verbunden mit der Jahrestagung der Gesellschaft für
 medizinische Ausbildung (GMA), 8-10.10.2004, Abstract-Nr.: 3.1_GMA2004, Abstractband
 S. 41, Berlin 2004
- Huwendiek S, Köpf S, Sostmann K, Selke K, Höcker B, Bauch M, Zimmerhackl LB, Brandis M, Gädicke
 M, Schnabel KP, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B and the CASEPORT-Consortium.
*Experiences from using the interactive case-based training program CAMPUS-Pediatrics in
 undergraduate medical education at three German Medical Schools*
 AMEE-Conference-Proc. (Association for Medical Education in Europe), Abstract N° 3F8,
 Edinburgh 2004.
- Huwendiek S, Köpf S, Singer R, Höcker B, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.
*CAMPUS-Pediatrics: A Flexible, Interactive, Case-oriented, Web-based Training Program for
 Multi-purpose use in Pediatric Medical Education*
 Slice of Life Congress, For Medical Multimedia Developers and Educators, Leiden,
 Niederlande, Conference Proc. p. 182, 2004 und im Internet:
http://slice.gsm.com/2004/friday_special/Huwendiek_demoEcase.htm
- Huwendiek S, Köpf S, Höcker B, Seidel B, Singer R, Leven FJ, Hoffmann GF, Tönshoff B.
*CAMPUS-Pädiatrie – Ein interaktives, fallbasiertes Lernprogramm für die Aus-, Weiter- und
 Fortbildung in der Kinderheilkunde und Jugendmedizin.*
 Klin Pädiatr 216: 102, Abstract V1, 2004
- Kadmon M, Steiner Th, Jünger J, Bardenheuer H, Kirschfink M, Bosse HM, Huwendiek S, Böker T,
 Schmidt J, Schneider G, Seller H, Duelli R, Resch F, Sonntag: HG.
*HeiCuMed: Heidelberger Curriculum Medicinale: Modularer Reformstudiengang zur
 Umsetzung der neuen Approbationsordnung.*
 11. Tagung „Qualität der Lehre“ verbunden mit der Jahrestagung der Gesellschaft für
 medizinische Ausbildung (GMA), Berlin, 2004

Selke K, Seydi C, Hainmann I, Zieger B, Klar R, Huwendiek S, Tönshoff B, Sostmann K, Brandis M für das CASEPORT-Konsortium.

Diagnostik und Therapie von Hämostasestörungen mittels des fallbasierten, interaktiven Lernprogramms CAMPUS-PÄDIATRIE

Monatsschr Kinderheilkd, 152, Suppl. 1, Abstract N° 242, 2004

Singer R, Heid J, de Leng B, Huwendiek S, Bauch M, Tönshoff B, Leven FJ.

CAMPUS: A Platform for Development of Multilingual Computer-based Medical Teaching Cases.

Slice of Life Congress, For Medical Multimedia Developers and Educators, Conference Proc. p. 181, Leiden, Niederlanden, 2004

und im Internet:

http://slice.gsm.com/2004/friday_special/Heid,demoEcase.htm

Kadmon M, Steiner Th, Jünger J, Bardenheuer H, Kirschfink M, Bosse HM, Huwendiek S, Böker T, Schmidt J, Schneider G, Sella H, Duelli R, Resch F, Sonntag HG.

HeiCuMed: Heidelberger Curriculum Medicinale: Modularer Reformstudiengang zur Umsetzung der neuen Approbationsordnung.

11. Tagung „Qualität der Lehre“ verbunden mit der Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Berlin 2004